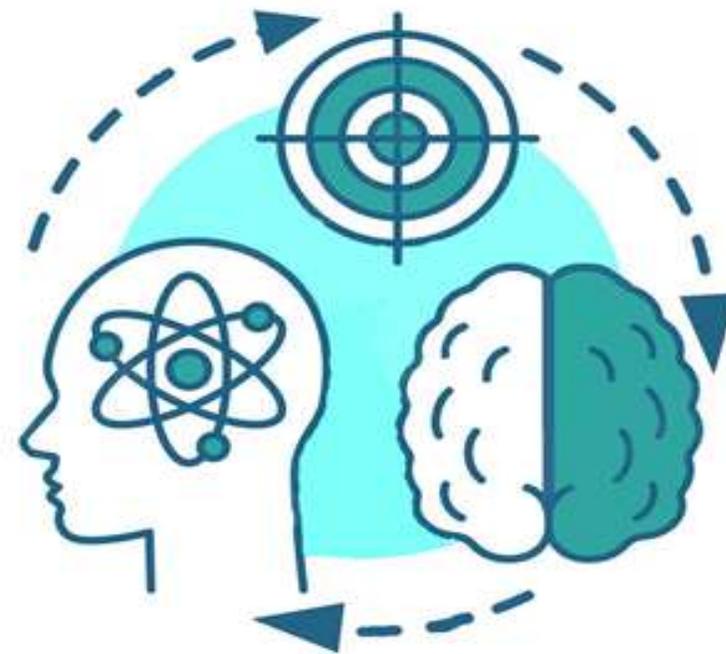




## Тема 4.

Разбор методики и критериев ППКО по разделу Сквозные потоки.

Свидетельства соответствия критериям



МЕЖОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПОТОК  
РАЗВИТИЯ БЕРЕЖЛИВОЙ ЛИЧНОСТИ



## Регламентирующий документ:

Методические рекомендации по проведению  
партнерской проверки качества образцов (ППКО) (г.Москва, 2021 г.)



# Цели и задачи партнерской проверки качества образцов



**Цель** партнерской проверки качества образцов (ППКО) — определение соответствия организации статусу «образец» соответствующего уровня на основе оценки качества применения методов бережливого производства по направлениям, выявление лучших практик и выработка рекомендаций для дальнейшего развития.

## Задачи ППКО:

- Экспресс-диагностика организации по направлениям развития методов бережливого производства с привлечением высококвалифицированных специалистов из регионов
- Передача личного опыта, обмен лучшими практиками
- Определение наилучших путей решения проблем
- Выявление сильных сторон и областей для улучшения и формирование культуры постоянных улучшений

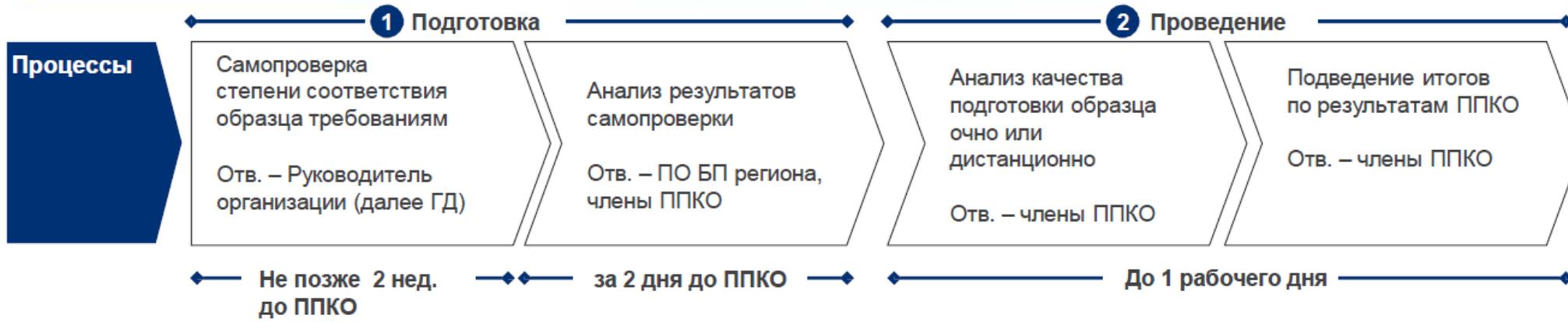


# Виды партнерских проверок



#	ВИДЫ	МЕТОД	ОТВЕТСТВЕННЫЕ/ УЧАСТНИКИ	СРОК/ ПЕРИОДИЧНОСТЬ
Внутренняя	<b>1 Самоконтроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Управление процессом создания образца</li> <li>Мониторинг текущего уровня развития образца в организации</li> <li>Определение проблемных зон и оперативное решение проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самооценка организации по критериям развития образца</li> </ul>	<p>Ответственный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Руководитель организации</li> </ul> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Руководитель подразделения по развитию бережливого производства</li> <li>Заместители руководителя по направлениям/специалисты</li> </ul>	<p>Определяет организация (рекомендация - не менее чем за 2 недели до целевой даты создания образца и далее не реже 1 раза в год)</p>
	<b>2 Итоговая</b> <p>Направлена на подтверждение соответствия образца критериям качества соответствующего уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самооценка организации по критериям развития образца</li> <li>Оценка экспертной комиссией</li> </ul>	<p>Ответственный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный проектный офис</li> </ul> <p>Представители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>регионов</li> <li>АО «ПСР»</li> </ul> <p>Для образцов местного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Представители организаций региона</li> </ul>	<p>Согласно плановой дате создания образца, затем ежегодно для местного уровня, один раз в два года для регионального и один раз в три года для федерального уровня. <b>В случае повышения уровня образца – по решению организации</b></p>

# Организация процесса подготовки и проведения ППКО



<b>Задачи</b>	1 Подготовка	2 Проведение	3 Проведение	4 Проведение
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельное определение степени развития образца</li> <li>Определение зон, на которые стоит обратить внимание до ППКО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формулирование предварительных гипотез</li> <li>Определение зон, на которые стоит обратить внимание во время ППКО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование команды ППКО</li> <li>Проверка соответствия критериям образца</li> <li>Определение зон для развития и лучших практик для тиражирования в регионах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение и согласование зон для развития и лучших практик для тиражирования в регионах.</li> </ul>

<b>Методы</b>	1 Подготовка	2 Проведение	3 Проведение	4 Проведение
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обход организации</li> <li>Интервьюирование сотрудников</li> <li>Анализ материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обход или видеодемонстрация организации</li> <li>Анализ материалов очно или дистанционно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совещание всех участников ППКО очно или дистанционно</li> </ul>

<b>Результаты</b>	1 Подготовка	2 Проведение	3 Проведение	4 Проведение
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заполнены чек-листы и направлены в ПО БП региона</li> <li>Определены зоны внимания и устранены выявленные недоработки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформулированы первые гипотезы</li> <li>Определены зоны для внимания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заполнены чек-листы командой ППКО</li> <li>Определены мероприятия для развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформирован и согласован итоговый меморандум ППКО</li> </ul>

# Типовой план проведения ППКО



№ Мероприятие	Участники	Результат
1 Стартовая встреча команды ППКО с представителями организации (очно или дистанционно)	ГД, участники от организации, команда ППКО	<ul style="list-style-type: none"><li>Установлены цели проведения ППКО</li><li>Представлена команда ППКО (председатель, эксперты, члены)</li><li>Определены маршруты движения, проведен инструктаж по технике безопасности (при очной проверке)</li><li>Согласовано время проведения итоговой встречи</li></ul>
2 Сбор информации по направлениям проверки (ознакомление с производственными/офисными процессами, запрос необходимых документов, проведение интервью и т.п.)	Команда ППКО, сотрудники организации (по мере необходимости)	<ul style="list-style-type: none"><li>Проведена проверка качества образца «на местах», предварительно заполнены чек-листы по направлениям</li><li>Выявлены лучшие практики, определены зоны развития</li><li>Собрана информация в объеме, достаточном для оценки</li></ul>
3 Обобщение результатов сбора информации и Подготовка проекта Меморандума	Команда ППКО, сотрудники организации (по мере необходимости)	<ul style="list-style-type: none"><li>Окончательно заполнены чек-листы по направлениям</li><li>Зафиксированы лучшие практики и рекомендации по повышению качества</li><li>Подтверждена/опровергнута самооценка организации</li></ul>
4 Обсуждение сводного проекта Меморандума и итогов ППКО	Команда ППКО	<ul style="list-style-type: none"><li>Участники ППКО обсудили результаты проверки</li><li>Заполнен Проект Меморандума</li><li>Согласованы результаты ППКО</li></ul>
5 Подписание Меморандума	ГД, команда ППКО	<ul style="list-style-type: none"><li>Меморандум подписан членами ППКО, утвержден председателем ППКО (при дистанционном формате допускается подписание скан-копий только председателем ППКО и руководителем организации)</li></ul>

# Принципы формирования и роли команды ППКО



## Обязательные участники:

### Член команды ППКО:



Руководитель организации-партнёра (ГД)

### Роль члена команды:

Председатель комиссии

Председатель команды организует работу всех участников ППКО, принимает итоговое решение, опираясь и учитывая мнение остальных членов команды ППКО

### Важно учитывать:

Желательно, чтобы ГД был из аналогичной организации (или из организации-поставщика / клиента)



Руководители организаций-партнёров, сотрудники центров компетенций и ПО БП регионов

Эксперты

Члены комиссии

Определение участия руководителя из организаций-партнёров делается перед ППКО. Важно учитывать историю проведения ППКО, и, по возможности, формировать команду из экспертов предыдущих проверок, для оценки динамики изменений

Руководители организации должны иметь опыт руководства проекта/ов по улучшениям. Желательно, чтобы руководители были из аналогичных организаций. Проверяемая организация входит в контур управления ПО БП региона



Сотрудники:  
• Госкорпорации «Росатом»  
• АО «ПСР»

Методолог

Участие зависит от уровня проверяемого образца:

- Федеральный – 100%
- Региональный – выборочно по решению ГК «Росатом»
- Местный – не участвует
- Межорганизационный – 100% в период 2022-2023 гг.г
- Не более 1 человека

Сотрудники команд, курирующие в регионе направление проверяемой организации в течение года, к ППКО не привлекаются

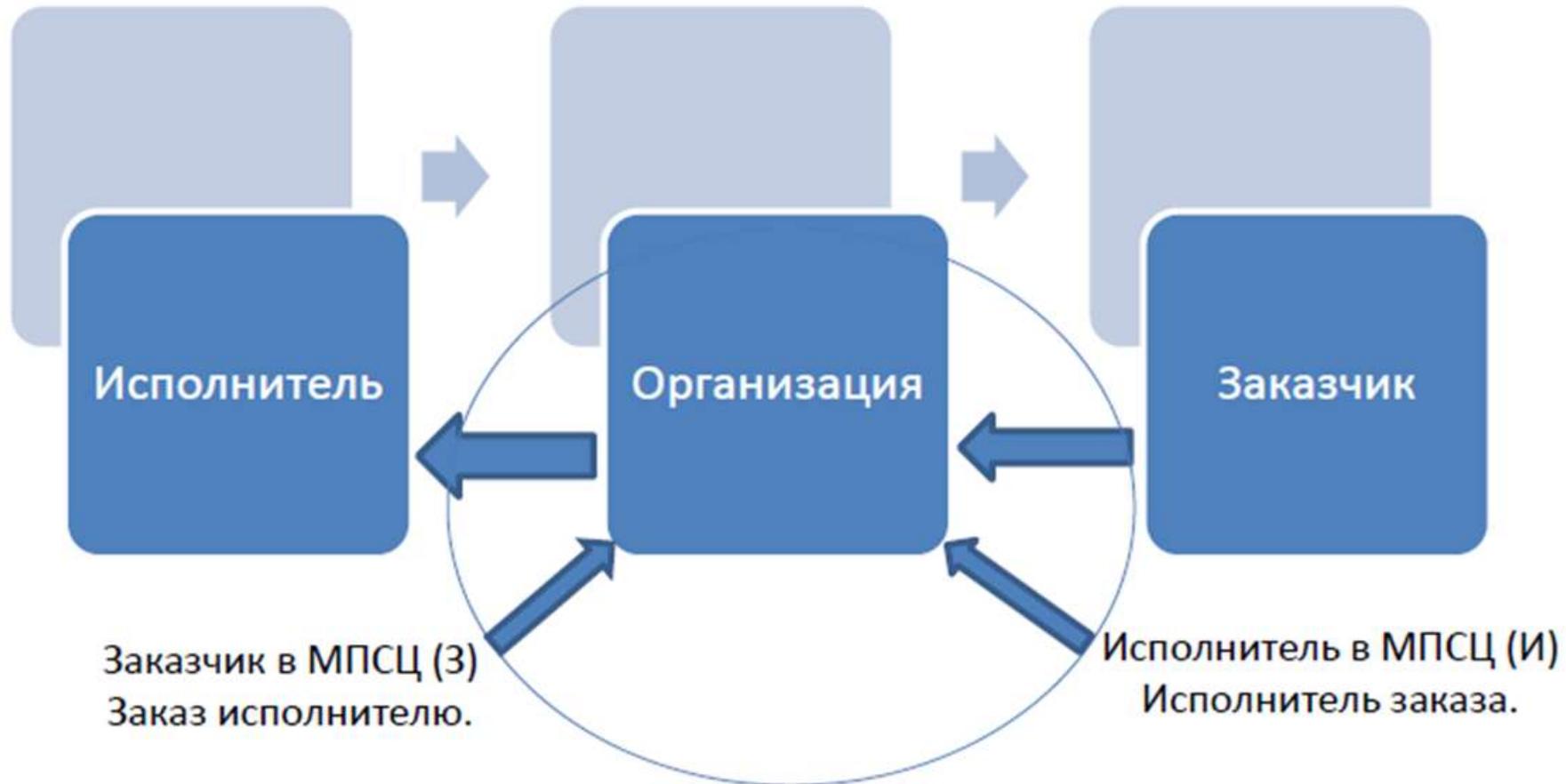
Вся команда ППКО 3-7 человек.

Допускается участие стажеров от других регионов или АО «ПСР» без права голосования. Стажеры имеют право высказывать свои соображения курирующему их члену команды ППКО.

# Образец межорганизационного потока создания ценности



**Образец межорганизационного потока создания ценности** - это упорядоченное множество организаций, каждая из которых выступает в роли Исполнителя, Заказчика или двух ролях одновременно (например, сквозного потока развития бережливой личности)



# Межорганизационный поток по направлению «Инжиниринг»



ООО «АЙТИЛА»  
(Айтилект)



# Подтверждение качества образца



Подтверждение качества образца потока проводится по каждому элементу МПСЦ с учетом его роли(ей)



Уровень образца МПСЦ равен минимальному из уровней образцов, входящих в МПСЦ



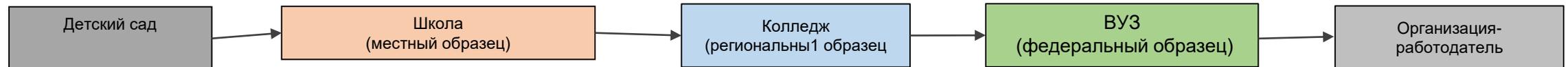
Подтверждение «зеленого» статуса образца по ролям, в которых он выступает, проводится при выполнении не менее 80% критериев из соответствующего чек листа. Если образец в МПСЦ выступает в двух ролях, для достижения «зеленого» статуса необходимо наличие «зеленого» статуса по каждой роли.

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1

На рисунке 1 представлена схема межорганизационного потока создания ценности.

В рамках подготовки к партнерской проверке качества образца:

- 1) Определите роли для каждой из организаций в потоке.
- 2) Определите уровень образца МПСЦ:
  - при прохождении ППКО колледжем;
  - при прохождении ППКО ВУЗом;
  - при прохождении ППКО школой



**Рисунок 1.** Межорганизационный поток создания ценности



# Подтверждение статуса - повторное проведение ППК

Уровень образца	Срок действия статуса образца	Промежуточное подтверждение статуса образца
Местный	1 год	Не требуется
Региональный	2 года	Один раз не ранее 10 и не позднее 14 месяцев от даты ППКО
Федеральный	3 года	Первый раз не ранее 10 и не позднее 14 месяцев от даты ППКО Второй раз не ранее 22 и не позднее 26 месяцев от даты ППКО



**По истечению срока действия статуса образца он:**

- подтверждается или изменяется по результатам очередной ППКО;
- отзывается, если очередная ППКО не проведена.



## Общие положения:

- 1) В зависимости от места организации в МПСЦ, проверка проводится по одному или двум чек листам. При этом в меморандуме обязательно указывать организацию Заказчика и/или организацию Исполнителя, которая участвует в данном МПСЦ.
- 2) Рекомендуется в приложении к меморандуму приводить полный МПСЦ, элементом которого организация является.



## ИСПОЛНИТЕЛЬ В СКВОЗНОМ ПОТОКЕ

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»



Приложение 1.4.1

Организация ДД.ММ.ГГГГ

## Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»



	Проверяемый параметр	✓/✗	Комментарии
И1	Определены цели потока для конкретного заказчика (к примеру, якорный работодатель для сквозного потока развития бережливой личности)	<input type="checkbox"/>	
И2	Цели организации с заказчиком согласованы	<input type="checkbox"/>	
И3	В организации реализуются бережливые проекты на основании целей, определенных заказчиком	<input type="checkbox"/>	
И4	В организации имеется информация о целях, методах и результатах деятельности Заказчика	<input type="checkbox"/>	
И5	Реализуются совместные межорганизационные проекты с Заказчиком по потоку	<input type="checkbox"/>	
И6	В организации есть понимание целей потока до первичного Заказчика	<input type="checkbox"/>	
И7	Есть модель в организации, где отражены процессы, нуждающиеся в улучшении на основании видения потока со стороны Исполнителя	<input type="checkbox"/>	
И8	Есть видео- и фотоматериалы, иллюстрирующие лучшие практики в роли Исполнителя	<input type="checkbox"/>	
И9	Есть практика передачи опыта в организации – Исполнители других МПСЦ	<input type="checkbox"/>	
И10	Опыт организации в роли Исполнителя докладывался на семинарах, совещаниях, конференциях в регионе и/или стране	<input type="checkbox"/>	

Подтверждено \_\_\_ из 10 пунктов (\_\_\_%)

Руководитель ППКО \_\_\_\_\_

(подпись)

31

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»



И1

Определены цели потока для конкретного заказчика  
(к примеру, якорный работодатель для сквозного потока развития бережливой личности)

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлен один или несколько документов:

- Стратегическая цель потока, согласованная его участниками;
- X матрица и/или дерево целей потока ;
- Иные документы, в которых представлены цели потока и их взаимосвязь с целями организации – члена потока

# Заказчики в сквозном потоке



**Первичный заказчик** – это организация потока, выступающая в качестве потребителя итоговой ценности, создаваемой в потоке.

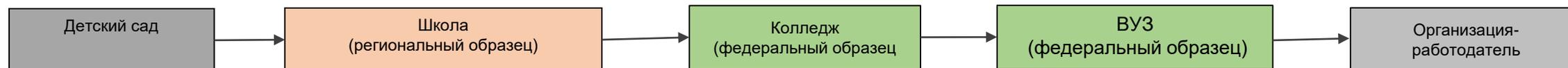
*На рис. 1 Первичный заказчик для всех участников потока – Организация работодатель*

**Конкретный заказчик** – это организация, располагающаяся в потоке после исполнителя, принимающая от него ценность созданную на данном этапе для дальнейшей обработки.

*На рис. 1 Конкретный заказчик*

- для детского сада – школа;
- для школы – колледж;
- для колледжа – ВУЗ;

*- для ВУЗа – первичный и конкретный заказчик совпадают (организация работодатель)*



**Рисунок 1.** Межорганизационный поток создания ценности

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»

## Пример



Согласовано:  
Заместитель начальника департамента образовательной политики  
Министерства образования Белгородской области  
*Л.Т. Шаповалова*  
« 01 » « 03 » 2022 год

Утверждаю:  
Проректор по качеству дополнительному образованию  
ИУ «БелГУ»  
*В.А. Шаповалов*  
« 01 » « 03 » 2022 год

### Цели межорганизационного потока формирования бережливой личности направлению «Искажиринг» на 2021-22 учебный год

**Стратегическая цель Работодателя:** через построение образовательных потоков создания ценности и их непрерывное развитие обеспечить формирование у работодателей Потока команд изменений, способных к построению, поддержанию и совершенствованию производственной системы на основе ценностей и принципов бережливого производства

	ОИШ	ИК	БНК	БМТК	ИИиШТ
	<b>Направление №1: формирование бережливых компетенций у сотрудников и обучающихся Потока (D, M)</b>				
<b>Цель</b>	Обеспечить формирование практических навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 10 обучающихся 8-11 классов школ района в соответствии с уровнем В Матрицы компетенций к 30.12.2022	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 24 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 20 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 20 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 10 обучающихся до уровня С1 в соответствии с Матрицей компетенций к 01.06.2022 года.
<b>Мероприятия по достижению целей</b>	Реализация программы «Применение Lean технологий на фабрике производственных процессов» (апрель-сентябрь 2022)	Встреча со студентами по тематике БП с сотрудниками Центра бережливых компетенций-май,2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022
	Организация защиты проектов обучающихся с участием представителей Потока (ИК, БНК,БМТК), апрель, 2022	Экскурсия для студентов по тематике БП на Фабрику Процессов ИШУ (производственная и офисная фабрика), май-июнь, 2022	Организация и проведение областного конкурса студенческих курсовых работ (проект), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий	Организация и проведение областного конкурса студенческих курсовых работ (проект), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022
	Привлечение к проведению занятий со школьниками студентов ИИиШТ в качестве Наставников, в течение учебного года	Организация защиты дипломных проектов с участием заказчика, июнь,2022	Организация защиты дипломных проектов с участием заказчика-июнь,2022	Участие в региональной олимпиаде по бережливому производству среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области –май, 2022	Организация руководства ВКР сотрудниками ОИШ июнь, 2022
		Проведение тестирования студентов на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022	

## Цели Потока 2021-22 уч.год

<https://bsuedu.ru/upload/iblock/f27/qr1t33krgh3chwm5e2ud2jg8hbrl2srq/%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0%202021-22%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4001.pdf>

Соотнесите организации – участники потока и первичных заказчиков:

***Организация – участник потока:***

1. Медицинский колледж
2. Педагогический университет
3. Институт строительства и транспорта
4. Детский сад № 8
5. Гимназия № 12
6. Горно-политехнический колледж
7. Институт экономики и управления

***Первичный заказчик:***

1. Горно-обогатительный комбинат
2. Школа № 9
3. Детский сад «Солнышко»
4. ООО "СТРОИТЕЛЬСТВО РЕМОНТ ДОРОГ"
5. Перинатальный центр г. Бережливск
6. Городская больница № 4
7. Педагогический университет
8. Администрация г. Бережливск

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»



И2 Цели организации с заказчиком согласованы

В любом из представленных документов:

- стратегическая цель потока, согласованная его участниками;
  - X матрица и/или дерево целей потока ;
  - иные документы, в которых представлены цели потока и их взаимосвязь с целями организации – члена потока
- Должны иметься подписи заказчика

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»

## Пример



И2 Цели организации с заказчиком согласованы

Согласовано:  
Заместитель начальника департамента образовательной политики  
Министерства образования Белгородской области  
И.Т. Шаповалова  
« 01 » « 03 » 2022 год

Утверждаю:  
Проректор по качеству дополнительному образованию  
ФГБОУ ВО «БелГУ»  
В.А. Шаповалов  
« 01 » « 03 » 2022 год

Цели межорганизационного потока формирования бережливой личности направленно «Искажиринг» на 2021-22 учебный год

**Стратегическая цель Работодателя:** через построение образовательных потоков создания ценности и их непрерывное развитие обеспечить формирование у работодателей Потока команд изменений, способных к построению, поддержанию и совершенствованию производственной системы на основе ценностей и принципов бережливого производства

	ОИШ	ИК	БНК	БМТК	ИИИЦТ
	<b>Направление №1: формирование бережливых компетенций у сотрудников и обучающихся Потока (В, М)</b>				
<b>Цель</b>	Обеспечить формирование практических навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 10 обучающихся 8-11 классов школ региона в соответствии с уровнем В Матрицы компетенций к 30.12.2022	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 24 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 20 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 20 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 10 обучающихся до уровня С1 в соответствии с Матрицей компетенций к 01.06.2022 года.
<b>Мероприятия по достижению целей</b>	Реализация программы «Применение Lean технологий на фабрике производственных процессов» (апрель-сентябрь 2022)	Встреча со студентами на тематике ИИ с сотрудниками Центра бережливых компетенций-май, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022
	Организация защиты проектов обучающихся с участием представителей Потока (ИК, БНК, БМТК), апрель, 2022	Экскурсия для студентов по тематике ИИ на Фабрику Процессов ВШУ (производственная и офлайн фабрика), май-июнь, 2022	Организация и проведение областного конкурса студенческих курсовых работ (проект), дипломных работ с элементами внедрения бережливой технологии	Организация и проведение областного конкурса студенческих курсовых работ (проект), дипломных работ с элементами внедрения бережливой технологии	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022
	Прислечение к проведению занятий со школьниками студентов ИИИЦТ в качестве Наставника, в течение учебного года	Организация защиты дипломных проектов с участием заказчика, июнь, 2022	Организация защиты дипломных проектов с участием заказчика-июнь, 2022	Участие в региональной олимпиаде по бережливому производству среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области –май, 2022	Организация руководства ВКР сотрудниками ОИШ июнь, 2022
		Проведение тестирования студентов на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»



ИЗ

В организации реализуются бережливые проекты на основании целей, определенных заказчиком

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлены:

- Документ отображающий корреляцию целей потока и инициируемые бережливые проекты (например, Хосин канри и т.п.);
- Карточки проектов (для проектов на этапе инициации);
- Презентации на открытие проектов (для проектов на этапе реализации)
- Кейсы проектов (для завершенных проектов)

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»

## Пример



ИЗ

В организации реализуются бережливые проекты на основании целей, определенных заказчиком

	ОИШ	ИК	БИК	БМТК	ИИиЦ
	<b>Направление №1: формирование бережливых компетенций у сотрудников и обучающихся Потока (D, M)</b>				
<b>Цель</b>	Обеспечить формирование практических навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 10 обучающихся 8-11 классов школ региона в соответствии с уровнем В Матрицы компетенций к 30.12.2022	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 24 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 20 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 20 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 10 обучающихся до уровня С1 в соответствии с Матрицей компетенций к 01.06.2022 года.
<b>Мероприятия по достижению целей</b>	Реализация программы «Применение Lean технологий на фабрике производственных процессов» (апрель-сентябрь 2022)	Встреча со студентами по тематике БП с сотрудниками Центра бережливых компетенций-май, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ-май-июнь, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ-май-июнь, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ-май-июнь, 2022
	Организация защиты проектов обучающихся с участием представителей Потока (ИК, БИК, БМТК), апрель, 2022	Экскурсия для студентов по тематике БП на Фабрику Процессов ВШУ (производственная и офисная фабрики), май-июнь, 2022	Организация и проведение областного конкурса студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий	Организация и проведение областного конкурса студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022
	Привлечение к проведению занятий со школьниками студентов ИИиЦ в качестве Наставников, в течение учебного года	Организация защиты дипломных проектов с участием заказчика, июнь, 2022	Организация защиты дипломных проектов с участием заказчика-июнь, 2022	Участие в региональной олимпиаде по бережливому производству среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области-май, 2022	Организация руководства ВКР сотрудниками ОИШ-июнь, 2022
		Проведение тестирования студентов на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022	
<b>Проекты</b>				Совершенствование условий взаимодействия ПОО с предприятием – партнером по адаптации обучающихся на предприятии	Оптимизация процесса закрепления тем курсовых работ студентов

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»

## Пример



ИЗ

В организации реализуются бережливые проекты на основании целей, определенных заказчиком

	ОИШ	ИК	БИК	БМТК	ИИИЦТ	
Цель	Обеспечить формирование бережливых компетенций не менее чем у 3 сотрудников ОИШ к 01.07.2022	Обеспечить формирование бережливых компетенций не менее чем у 10 сотрудников и преподавателей ИК к 01.07.2022	Обеспечить формирование бережливых компетенций не менее чем у 10 сотрудников и преподавателей БИК к 01.07.2022	Обеспечить формирование бережливых компетенций не менее чем у 10 сотрудников и преподавателей БМТК к 01.07.2022	Обеспечить формирование бережливых компетенций не менее чем у 24 сотрудников и преподавателей ИИИЦТ к 01.06.2022	
Мероприятия по достижению целей	Обеспечить проведение ФП с участием тренеров БМТК, БИК в качестве экспертов к 01.07.2022					
	Анализ уровня компетенций сотрудников на входе в Поток – февраль 2022					
	Организация проведения ФП внешними тренерами (БМТК, БИК) на ФП ОИШ для сотрудников колледжей, где экспертами выступают тренеры ОИШ, май-июнь, 2022	Организовать проведение не менее 1 Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022	Организовать проведение не менее 2 Фабрик процессов (на базах ОИШ и БИК) к 01.07.2022	Организовать проведение не менее 2 Фабрик процессов (на базах ОИШ и БМТК) к 01.07.2022	Организовать проведение не менее 1 Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022	
		Организация участия сотрудников колледжа в программах повышения квалификации, весь период	Организовать проведение ФП для тренеров ОИШ, включив их в состав игроков сотрудников колледжа к 01.07.2022	Организовать проведение ФП для тренеров ОИШ, включив их в состав игроков сотрудников колледжа к 01.07.2022	Провести подготовку сотрудников института в рамках проекта «Кадровый резерв НИУ «БелГУ», с включенными модулями по БП, в течение года	
			Проведение не менее 3 консультационных встреч (семинаров) для сотрудников БИК по вопросам БП, в течение учебного года	Проведение не менее 3 консультационных встреч (семинаров) для сотрудников ОГАПОУ «БМТК» по вопросам БП, в течение учебного года	Организация участия сотрудников в программах повышения квалификации, в течение учебного года	
	Проведение не менее 3 Линчтетвергов для преподавателей Потока к 01.06.2022					
	Проведение не менее 4 референс визитов в организации Потока – до июня 2022					
Провести тестирование на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022						
Проекты	Совершенствование процесса проведения ФП				Оптимизация процесса закрепления тем курсовых работ студентов	

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»

## Пример



ИЗ

В организации реализуются бережливые проекты на основании целей, определенных заказчиком

### Перечень проектов реализуемых в рамках межорганизационного потока формирования бережливой личности по направлению «Инжиниринг»

1. Оптимизация процесса закрепления тем курсовых работ студентов (Институт инженерных и цифровых технологий) ;
2. Развитие системы управления охраны труда (Межорганизационный);
3. Совершенствование процесса формирования знаний и навыков антитеррористической безопасности у обучающихся и сотрудников ОГАПОУ «БМТК» (БМТК);
4. Совершенствование условий взаимодействия ПОО с предприятием –партнером по адаптации обучающихся на предприятии (БМТК);
5. Оптимизация процесса формирования бережливых компетенций у обучающихся (Межорганизационный);
6. Оптимизация процесса формирования бережливых компетенций сотрудников в организациях потока (Межорганизационный);
7. Совершенствование процесса проведения фабрики процессов (Межорганизационный);
8. Оптимизация процесса организации практик обучающихся в НИУ «БелГУ» (Межорганизационный)

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»



И4 В организации имеется информация о целях, методах и результатах деятельности Заказчика

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлены один или несколько вариантов подтверждения:

- Информация о целях, методах и результатах деятельности Заказчика размещена на сайте.
- Информация о целях, методах и результатах деятельности Заказчика размещена на информационных стендах в организации

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»

## Пример



И4 В организации имеется информация о целях, методах и результатах деятельности Заказчика

RUS Личный кабинет Ввод Абитуриентам Студентам Аспирантам Выпускникам

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ») О БЕЛГУ ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВО СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

НИУ «БелГУ» Информация

## О БелГУ

Об университете Структура Пресс-центр

## Об университете

История	Ректор НИУ «БелГУ»	Сведения об образовательной организации
Университет сегодня	Научно-педагогический состав	Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму
Миссия и ценности	Официальные документы	План университетских мероприятий
Символика	Сертификаты и свидетельства НИУ «БелГУ»	Контакты и реквизиты
Достижения	Эндаумент-фонд	

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»



И5 | Реализуются совместные межорганизационные проекты с Заказчиком по потоку

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлены:

- Карточки проектов (для проектов на этапе инициации);
- Презентации на открытие проектов (для проектов на этапе реализации)
- Кейсы проектов (для завершенных проектов)



И5 Реализуются совместные межорганизационные проекты с Заказчиком по потоку

### Перечень межорганизационных проектов реализуемых в рамках межорганизационного потока формирования бережливой личности по направлению «Инжиниринг»

- Оптимизация процесса формирования бережливых компетенций у обучающихся (Межорганизационный);
- Оптимизация процесса формирования бережливых компетенций сотрудников в организациях потока (Межорганизационный);
- Совершенствование процесса проведения ФП (Межорганизационный);
- Оптимизация процесса организации практик обучающихся в НИУ «БелГУ» (Межорганизационный)
- Развитие системы управления охраны труда (Межорганизационный)

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»



И6 В организации есть понимание целей потока до первичного Заказчика

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлен один или несколько документов:

- Стратегическая цель потока, согласованная его участниками;
- X матрица и/или дерево целей потока ;
- Иные документы, в которых представлены цели потока и их взаимосвязь с целями организации – члена потока

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»

## Пример



И6 В организации есть понимание целей потока до первичного Заказчика

Согласовано:

Заместитель начальника департамента образовательной политики  
Министерства образования Белгородской области

*[Подпись]*  
Д.Т. Шаповалова  
« 01 » 03 2022 год

Утверждаю:

Проректор по качеству и дополнительному образованию

ИИУ «БелГУ»

*[Подпись]*  
В.А. Шаповалов  
« 01 » 03 2022 год

Цели межорганизационного потока формирования бережливой личности по направлению «Инжиниринг»  
на 2021–22 учебный год

**Стратегическая цель Работодателя:** через построение образцовых потоков создания ценности и их непрерывное развитие обеспечить формирование у работодателей Потока команд изменений, способных к построению, поддержанию и совершенствованию производственной системы на основе ценностей и принципов бережливого производства

	ОИШ	ИК	БИК	БМТК	ИИиЦТ
	<b>Направление №1: формирование бережливых компетенций у сотрудников и обучающихся Потока (D, M)</b>				
<b>Цель</b>	Обеспечить формирование практических навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 10 обучающихся 8-11 классов школ региона в соответствии с уровнем В Матрицы компетенций к 30.12.2022	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 24 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 20 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 20 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 10 обучающихся до уровня С1 в соответствии с Матрицей компетенций к 01.06.2022 года.
<b>достижению целей</b>	Реализация программы «Применение Leap технологий на фабрике производственных процессов» (апрель-сентябрь 2022)	Встреча со студентами по тематике БП с сотрудниками Центра бережливых компетенций-май, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022
	Организация защиты проектов обучающихся с участием представителей Потока (ИК, БИК, БМТК), апрель, 2022	Экскурсия для студентов по тематике БП на Фабрику Процессов ВШУ (производственная и офисная фабрики), май-июнь, 2022	Организация и проведение областного конкурса студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий	Организация и проведение областного конкурса студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»



И7

Есть модель в организации, где отражены процессы, нуждающиеся в улучшении на основании видения потока со стороны Заказчика

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлены:

- Процессная модель организации, в которой отмечены оптимизированные и планируемые к оптимизации процессы



# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»



И8 | Есть видео- и фотоматериалы, иллюстрирующие лучшие практики в роли Заказчика

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлены:

- видео- и фотоматериалы;
- ссылки или скриншоты публикаций

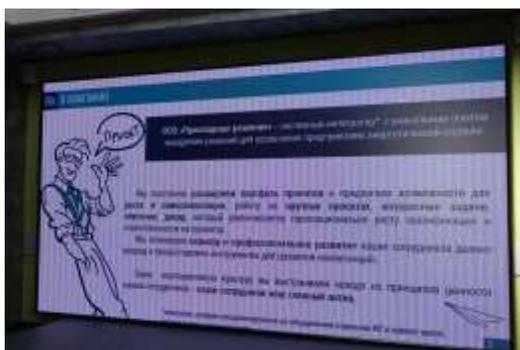
# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»

## Пример



И8 Есть видео- и фотоматериалы, иллюстрирующие лучшие практики в роли Исполнителя

Проведение мероприятий совместно с представителями организаций - заказчиков



[https://bsuedu.ru/bsu/news/news.php?ID=767127&IBLOCK\\_ID=176](https://bsuedu.ru/bsu/news/news.php?ID=767127&IBLOCK_ID=176)

[https://vk.com/wall-208166117\\_10](https://vk.com/wall-208166117_10)

[https://vk.com/wall-208166117\\_14](https://vk.com/wall-208166117_14)

[https://bsuedu.ru/bsu/news/news.php?ID=766337&IBLOCK\\_ID=176](https://bsuedu.ru/bsu/news/news.php?ID=766337&IBLOCK_ID=176)

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»



И9 | Есть практика передачи опыта в организации – Исполнители других МПСЦ

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлены:

- Пример передачи опыта.
- Фото и видео материалы как это было реализовано в организациях других потоков

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»

## Пример



И9 Есть практика передачи опыта в организации – Исполнители других МПСЦ

10:48

Надежда Давыдова

8 1 комментарий Поделитесь: 1

Нравится Комментировать Поделиться

Надежда Давыдова сейчас с Сергеем Бирюковым и ещё 6. 21 июля 2020 г.

Формирование сквозного потока развития бережливой личности. Этот вопрос сегодня рассматривали с представителями Белгородской области. 4 потока: педагогический, медицинский, инжиниринговый, производственный. Глубокая проработка компетенций на каж... Ещё

Вы, Ольга Герасимова и ещё 28 Поделитесь: 5

Нравится Комментировать Поделиться

Главная Watch Marketplace Группы Уведомления Меню

На площадке НИУ «БелГУ» начал работу межрегиональный форум бережливых технологий

В Белгородском государственном университете стартовал межрегиональный форум бережливых технологий «Бережливый университет. 2.0. Зеркал действий»

ЧИТАЙТЕ ТАКЖЕ



Межрегиональный форум бережливых технологий стартовал в Белгородском государственном университете. В нем работают в течение двух дней члены экспертного федерального комитета и эксперты, делясь их опытом.



СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. Технологии образования в сквозном потоке развития бережливой личности	13
ГЛАВА 2. ОПЫТ Б.В.В. БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	17
2.1. Инновационный метод: опыт внедрения, риски, перспективы на примере БВВ «БелГУ»	18
2.2. Межорганизационный поток на базе Белгородского межрегионального центра компетенций	22
ГЛАВА 3. ОПЫТ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	28
3.1. Медицинский поток	28
3.2. Педагогический поток	38
ГЛАВА 4. ОПЫТ ЛИНЕЙНОЙ ОБЛАСТИ	40
4.1. Медицинский поток	40
4.2. Педагогический поток	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60
АВТОРЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ	62
БЕЛГУ ГА	62



# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»



И10

Опыт организации в роли Исполнителя докладывался на семинарах, совещаниях, конференциях в регионе и/или стране

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлены:

- Программы семинаров и совещаний, где в повестке совещаний указан доклад о деятельности организации в рамках МПСЦ.
- Фотоматериалы с семинаров, совещаний и конференций.
- Опубликованные научные материалы о деятельности организации в рамках МПСЦ

# Чек-лист проверки направления «Исполнитель в сквозном потоке»

## Пример



И10

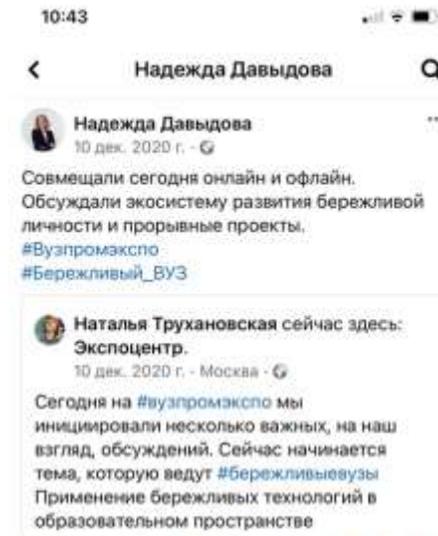
Опыт организации в роли Исполнителя докладывался на семинарах, совещаниях, конференциях в регионе и/или стране



Маршрут посещения объектов междисциплинарного потока по направлению «Инженерия» для участников Междисциплинарного форума бережливых технологий «Ленинград»

Дата проведения: 30.05.2022г.  
Время проведения: 11.00 – 13.00

Время	10.30-11.00	11.00-11.30	11.30-11.45	11.45-12.15	12.15-12.30	12.30-13.00	13.00-13.05	13.05-13.15	13.15-14.00
Тема	МКЦ, 1 этаж, 60.03	Посещение МАРОУ «Центр образования №1»	Посещение ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Посещение ОГАПОУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ул. Стройинженерная	Посещение Открытой инновационной школы ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Посещение в лаборатории	Переезд в НИУ БелГУ	Переезд в НИУ БелГУ	Обед
Содержание	Встреча группы	Демонстрация опыта работы школы и дошкольных групп по направлению межотраслевого потока	Демонстрация опыта работы колледжа по направлению междисциплинарного потока	Демонстрация опыта работы университета по направлению междисциплинарного потока	Демонстрация опыта работы университета по направлению междисциплинарного потока	Курсовые в лаборатории	Переезд в НИУ БелГУ	Переезд в НИУ БелГУ	Обед



# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»



Приложение 1.4.2

Организация ДД.ММ.ГТТГ

## Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»



	Проверяемый параметр	✓/✗	Комментарии
31	Сформулированы цели для исполнителя	<input type="checkbox"/>	
32	Проведены необходимые процедуры для доведения и согласования заказа с исполнителем	<input type="checkbox"/>	
33	Осуществляется информационная и методическая поддержка исполнителя	<input type="checkbox"/>	
34	В организации имеется информация о целях, методах и результатах деятельности Исполнителя	<input type="checkbox"/>	
35	Реализуются совместные межорганизационные проекты с Исполнителем	<input type="checkbox"/>	
36	В организации есть понимание целей потока до первичного Исполнителя	<input type="checkbox"/>	
37	Есть модель в организации, где отражены процессы, нуждающиеся в улучшении на основании видения потока со стороны Заказчика	<input type="checkbox"/>	
38	Есть видео- и фотоматериалы, иллюстрирующие лучшие практики в роли Заказчика	<input type="checkbox"/>	
39	Есть практика передачи опыта в организации – Заказчики других МПСЦ	<input type="checkbox"/>	
310	Опыт организации в роли Заказчика докладывался на семинарах, совещаниях, конференциях в регионе и/или стране	<input type="checkbox"/>	

Подтверждено \_\_\_ из 10 пунктов ( \_\_\_%)

Руководитель ППКО \_\_\_\_\_

(подпись)

32



## ЗАКАЗЧИК В СКВОЗНОМ ПОТОКЕ

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»



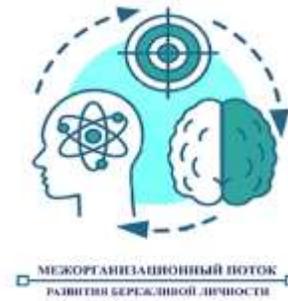
31 Сформулированы цели для исполнителя

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлен один или несколько документов, в котором четко обозначены цели заказчика:

- Стратегическая цель потока, согласованная его участниками;
- X матрица и/или дерево целей потока ;
- Иные документы, в которых представлены цели потока и их взаимосвязь с целями организации – члена потока

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»



32 Проведены необходимые процедуры для доведения и согласования заказа с исполнителем

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлен один или несколько документов:

- стратегическая цель потока, согласованная его участниками;
- X матрица и/или дерево целей потока ;
- иные документы, в которых представлены цели потока и их взаимосвязь с целями организации – члена потока на которых имеются подписи исполнителя

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»

## Пример



**Согласовано:**

Заместитель начальника департамента образовательной политики  
Министерства образования Белгородской области

*Л.Т. Шаповалова*  
Л.Т. Шаповалова

« 01 » 03 2022 год

**Утверждаю:**

Проректор по качеству и дополнительному образованию

ИИУ «БелГУ»

*В.А. Шаповалов*  
В.А. Шаповалов

« 01 » 03 2022 год

**Цели межорганизационного потока формирования бережливой личности по направлению «Инжиниринг»  
на 2021-22 учебный год**

**Стратегическая цель Работодателя:** через построение образцовых потоков создания ценности и их непрерывное развитие обеспечить формирование у работодателей Потока команд изменений, способных к построению, поддержанию и совершенствованию производственной системы на основе ценностей и принципов бережливого производства

	ОИШ	ИК	БИК	БМТК	ИИиЦТ
	Направление №1: формирование бережливых компетенций у сотрудников и обучающихся Потока (D, M)				
<b>Цель</b>	Обеспечить формирование практических навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 10 обучающихся 8-11 классов школ региона в соответствии с уровнем В Матрицы компетенций к 30.12.2022	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 24 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 20 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 20 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 10 обучающихся до уровня С1 в соответствии с Матрицей компетенций к 01.06.2022 года.
<b>достижению целей</b>	Реализация программы «Применение Lean технологий на фабрике производственных процессов» (апрель-сентябрь 2022)	Встреча со студентами по тематике БП с сотрудниками Центра бережливых компетенций-май, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022
	Организация защиты проектов обучающихся с участием представителей Потока (ИК, БИК, БМТК), апрель, 2022	Экскурсия для студентов по тематике БП на Фабрику Процессов ВШУ (производственная и офисная фабрики), май-июнь, 2022	Организация и проведение областного конкурса студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий	Организация и проведение областного конкурса студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливых компетенций – май-июнь 2022

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»



33

Осуществляется информационная и методическая поддержка исполнителя

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлен материалы:

- официальные письма о направлении материалов;
- фото-, видео материалы с обучений;
- скриншоты (ссылки) материалов размещенных в свободном доступе;
- фото-, видео материалы работы экспертов заказчика с командами исполнителя и т.д.



33

Осуществляется информационная и методическая поддержка исполнителя

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИТУ «БелГУ») | ОБЕЛГУ | ОБРАЗОВАНИЕ | НАУКА И ИННОВАЦИИ | СОТРУДНИЧЕСТВО | СТУДЕНТЫ

### Документы по проектной деятельности

Адрес: ул. Победы, 85, корп.12, к.1-22  
тел. (4722) 30-12-00  
Руководитель – Гайворонская Светлана Александровна

Содержание

1. Организация проектной деятельности
  - 1.1. Формы документов. Проекты развития
  - 1.2. Формы документов. Бережливые проекты

## 1. Организация проектной деятельности

- Приказ от 06.09.2017 №773-ОД «О закреплении ответственности локальных администраторов структурных подразделений НИТУ «БелГУ» Принят. [Загрузить](#)
- Положение о проектной деятельности в НИТУ «БелГУ» (утв.10.03.2021) Принят. [Загрузить](#) / Положения. [Загрузить](#)
- Приказ от 10.03.2021 №239-ОД «Об утверждении Положения о премиальных выплатах участникам проектов НИТУ «БелГУ» Принят. [Загрузить](#) / Положения. [Загрузить](#)
- Приказ от 10.03.2021 №241-ОД «Об утверждении форм документов, используемых в проектной деятельности» Принят. [Загрузить](#)

### 1.1. Формы документов. Проекты развития

- Приложение 1. Инициативная заявка [Загрузить](#)
- Приложение 2. Презентация проекта развития НИТУ «БелГУ» (открытие) [Загрузить](#)
- Приложение 3. Плановый отчет НИТУ «БелГУ» (открытие) [Загрузить](#)

#LeanOpenSpace (LOS) "НИТУ "БелГУ"  
179 subscribers

14.06.2022 года на площадке механико-технологического колледжа прошла Фабрика процессов для студентов Института инженерных и цифровых технологий в рамках межорганизационного Потока.

!!! Стояла задача – дать студентам практический опыт применения инструментов БП и развить понимание, как улучшения влияют на операционные показатели деятельности.

✳️ Под руководством опытного тренера, Трубаевой А.А., ребята изменили представление о подходах к управлению рабочими процессами, научились выявлять потери. Команда отмечала проблемы простоя, неудобные СИЗы, несогласованность операторов, нерасторопность логиста, нерациональное расположение операторов и др. Активно, наперебой игроки вносили ППУ, а тренер ненавязчиво наводил их на мысли о незамеченных узких местах.

👉 Работу тренера оценивали эксперты НИТУ «БелГУ» Назаренко М.Л. и Шлянова Е.Н. и по завершении обменялись мнениями по организации обучения на Фабрике.

138 Марина Назар... 14:48

#LeanOpenSpace (LOS) "НИТУ "БелГУ"  
179 subscribers

06.06.2022 года на площадке Открытой инженеринговой школы НИТУ «БелГУ» прошла Фабрика процессов для организаций инженерингового потока: Институт инженерных и цифровых технологий, Инжиниринговый колледж, Механико-технологический колледж и Индустриальный колледж.

✳️ Стояла задача погрузить сотрудников и студентов в имитационную игру, развить практические навыки применения инструментов бережливого производства, найти потери в имитируемом процессе и предложить им «бережливое» решение.

👉 Наши опытные тренеры – Худасова О. и Варфоломеев А. умело провели команду через «риффы» бережливости и привели к командному результату. Кроме того, работу тренеров оценивали эксперты фабрики процессов БМТК и по завершении, прошло обсуждение и обмен мнениями между экспертами и тренерами.

👉 Такой формат позволяет обучать команды Потока, выстраивать коммуникации и набираться тренерского опыта. Благодарим всех коллег за сотрудничество!!!

133 Марина Назар... 18:44

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»



34 В организации имеется информация о целях, методах и результатах деятельности Исполнителя

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлены один или несколько вариантов подтверждения:

- Информация о целях, методах и результатах деятельности Исполнителя размещена на сайте.
- Информация о целях, методах и результатах деятельности Исполнителя размещена на информационных стендах в организации

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»

## Пример



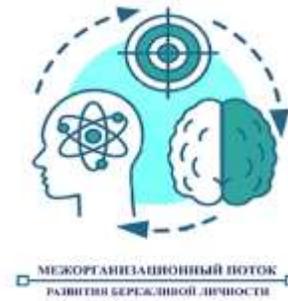
34

В организации имеется информация о целях, методах и результатах деятельности Исполнителя

The screenshot shows the website of the Institute of Engineering and Digital Technologies (ИИЦТ) at Belarusian State University (BSU). The page features a green header with navigation links for 'Абитуриентам' and 'Студентам'. The main content area includes the institute's name, contact information (address: ул. Победы, 85, корпус 14, к.1-11; phone: (4722) 30-14-19; director: Польшинков Константин Александрович), and a sidebar menu with categories like 'Дирекция', 'Институт сегодня', 'Структура института', 'Учеба в институте', 'Наука', 'Социальная сфера', 'Международное сотрудничество', and 'Академическая мобильность'.

The screenshot shows the website of the Center for Competency Development (Центр бережливых компетенций) at BSU. The page features a green header with navigation links for 'Абитуриентам', 'Студентам', 'Аспирантам', and 'Выпускникам'. The main content area includes the center's name, contact information (address: ул. Студенческая, 14, корпус 1, к.220-а; phone: (4722) 24-54-61; director: Назаренко Марина Леонидовна), and a list of documents related to lean production management. The page also features sections for '7. Межорганизационный поток формирования бережливой личности по направлению Инжиниринг' and '8. Наш опыт в БП'.

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»



35 Реализуются совместные межорганизационные проекты с Исполнителем

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлены:

- Карточки проектов (для проектов на этапе инициации);
- Презентации на открытие проектов (для проектов на этапе реализации)
- Кейсы проектов (для завершенных проектов)



35 Реализуются совместные межорганизационные проекты с Исполнителем

### **Перечень межорганизационных проектов реализуемых в рамках межорганизационного потока формирования бережливой личности по направлению «Инжиниринг»**

- Оптимизация процесса формирования бережливых компетенций у обучающихся (Межорганизационный);
- Оптимизация процесса формирования бережливых компетенций сотрудников в организациях потока (Межорганизационный);
- Совершенствование процесса проведения ФП (Межорганизационный);
- Оптимизация процесса организации практик обучающихся в НИУ «БелГУ» (Межорганизационный)

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»



36 В организации есть понимание целей потока до первичного Исполнителя

**Первичный исполнитель** – сотрудник организации, участвующий в мероприятиях по достижению целей потока / первая организация в потоке

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлены:

- утвержденные цели потока;
- листы ознакомления с целями

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»

## Пример



36	В организации есть понимание целей потока до первичного Исполнителя
----	---

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»



37

Есть модель в организации, где отражены процессы, нуждающиеся в улучшении на основании видения потока со стороны Заказчика

Должен быть представлены:

- Процессная модель организации, в которой отмечены оптимизированные и планируемые к оптимизации процессы

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»

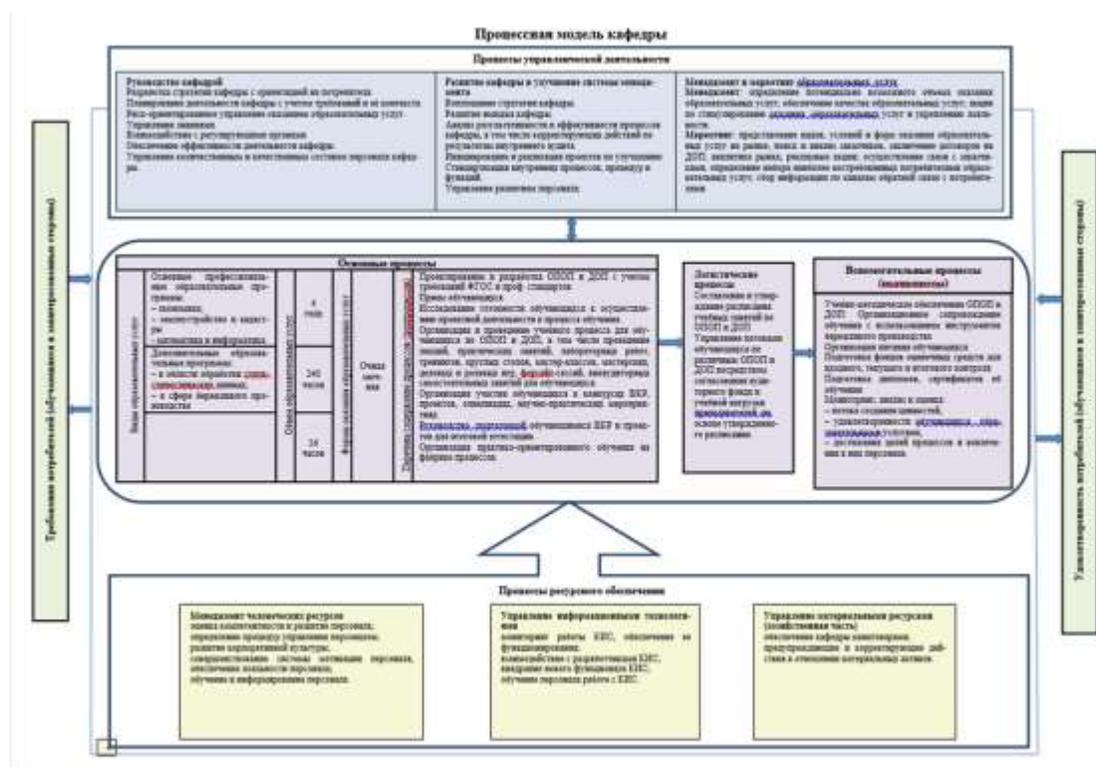
## Пример



37

Есть модель в организации, где отражены процессы, нуждающиеся в улучшении на основании видения потока со стороны Заказчика

## Процессная модель Института инженерных и цифровых технологий НИУ «БелГУ»



# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»

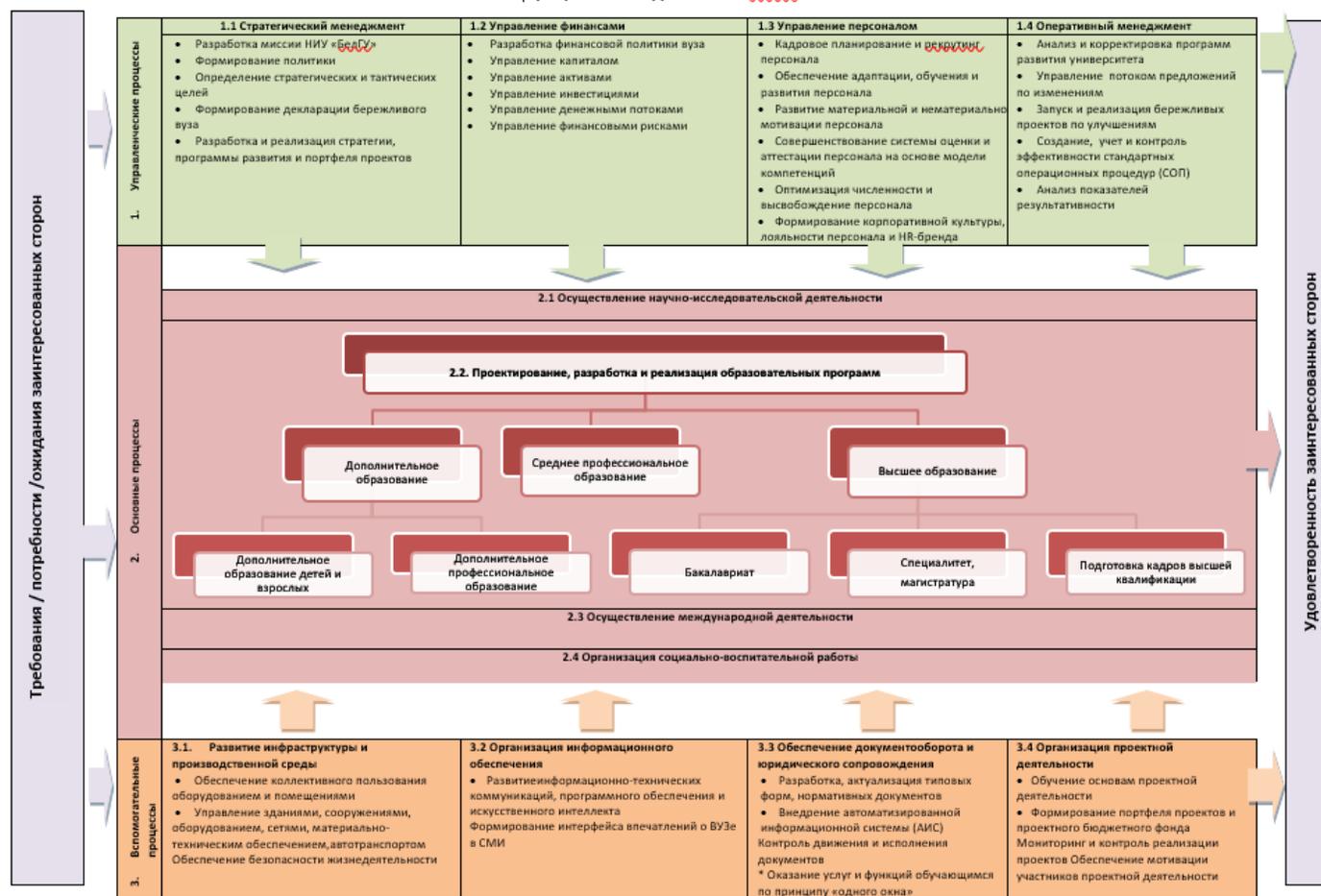
## Пример



37

Есть модель в организации, где отражены процессы, нуждающиеся в улучшении на основании видения потока со стороны Заказчика

Процессная модель НИУ «БелГУ»



# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»



38

Есть видео и фотоматериалы, иллюстрирующие лучшие практики в роли Заказчика

Должен быть представлены:

- видео- и фотоматериалы;
- ссылки или скриншоты публикаций

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»

## Пример



38 Есть видео и фотоматериалы, иллюстрирующие лучшие практики в роли Заказчика

**Технология проведения онлайн экскурсии (практика НИУ «БелГУ»)**

Докуладчик:  
Гайворонская Светлана Александровна -  
руководитель проектного офиса  
аппарата ректора НИУ «БелГУ»

Согласовано:  
Заместитель начальника департамента образовательной политики  
Министерства образования Белгородской области  
Л.Т. Шаповалова  
« 01 » « 03 » 2022 год

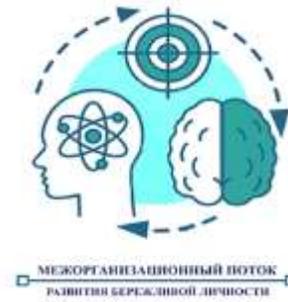
Утверждаю:  
Проректор по качеству и дополнительному образованию  
НИУ «БелГУ»  
В.А. Шаповалов  
« 01 » « 03 » 2022 год

Цели межорганизационного потока формирования бережливой личности по направлению «Индустририг» на 2021-22 учебный год

**Стратегическая цель Работодателя:** через построение потоков создания ценности и их непрерывное развитие обеспечить формирование у работодателей Потока команд изменений, способных к построению, поддержанию и совершенствованию производственной системы на основе ценностей и принципов бережливого производства

	ОИШ	ИК	БНК	БМТК	ИИИЦТ
	<b>Направление М1: формирование бережливых компетенций у сотрудников и обучающихся Потока (D, M)</b>				
<b>Цель</b>	Обеспечить формирование практических навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 10 обучающихся 8-11 классов школ региона в соответствии с уровнем В Матрицы компетенций к 30.12.2022	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 24 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 20 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Обеспечить развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 20 обучающихся до уровня С в соответствии с Матрицей компетенций к 01.07.2022 года.	Развитие навыков применения концепции бережливого производства не менее чем у 10 обучающихся до уровня С1 в соответствии с Матрицей компетенций к 01.06.2022 года.
<b>достижимые цели</b>	Реализация программы «Применение 16-и методик на фабрике производственных процессов» (апрель-сентябрь 2022)	Встреча со студентами по тематике БП с сотрудниками Центра бережливости комитетом-май, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022	Организация и проведение Фабрики процессов на базе ОИШ май-июнь, 2022
	Организация защиты проектов обучающихся с участием представителей Потока (ИК, БНК, БМТК), апрель, 2022	Экскурсия для студентов по тематике БП на Фабрику Процессов ВШУ (производственная и офисная фабрики), май-июнь, 2022	Организация и проведение областного конкурса студенческих курсовых работ (проект), подготовкой работ с элементами внедрения бережливых методик	Организация и проведение областного конкурса студенческих курсовых работ (проект), подготовкой работ с элементами внедрения бережливых методик	Проведение тестирования на предмет сформированности бережливости компетенций – май-июнь 2022

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»



39 | Есть практика передачи опыта в организации Заказчики других МПСЦ

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлены:

- Пример передачи опыта.
- Фото и видео материалы как это было реализовано в организациях других потоков

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»

## Пример



39 Есть практика передачи опыта в организации Заказчики других МПСЦ

10:48

Надежда Давыдова

8 1 комментарий Поделитесь: 1

Нравится Комментировать Поделиться

Надежда Давыдова сейчас с Сергеем Бирюковым и ещё 6. 21 июля 2020 г.

Формирование сквозного потока развития бережливой личности. Этот вопрос сегодня рассматривали с представителями Белгородской области. 4 потока: педагогический, медицинский, инжиниринговый, производственный. Глубокая проработка компетенций на каж... Ещё

Вы, Ольга Герасимова и ещё 28 Поделитесь: 5

Нравится Комментировать Поделиться

Главная Watch Marketplace Группы Уведомления Меню

На площадке НИУ «БелГУ» начал работу межрегиональный форум бережливых технологий

В Белгородском государственном университете стартовал межрегиональный форум бережливых технологий «Бережливый университет. 2.0. Зеркал действий»

ЧИТАЙТЕ ТАКЖЕ



СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. Технологии образования в цифровой среде развития бережливой личности	5
ГЛАВА 2. СЫНТ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ	13
2.1. Межрегиональный поток: опыт внедрения, риски, перспективы на примере НИУ «БелГУ»	13
2.2. Межрегиональный поток на базе Белгородского государственного университета	22
ГЛАВА 3. СЫНТ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ	25
3.1. Медицинский поток	25
3.2. Педагогический поток	29
ГЛАВА 4. СЫНТ ЛЕНИНСКОЙ ОБЛАСТИ	43
4.1. Медицинский поток	43
4.2. Педагогический поток	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60
АВТОРЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ	62
ЛИТЕРАТУРА	62

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»



310

Опыт организации в роли Заказчика докладывался на семинарах, совещаниях, конференциях в регионе и/или стране

## Подтверждение выполнения критерия

Должен быть представлены:

- Программы семинаров и совещаний, где в повестке совещаний указан доклад о деятельности организации в рамках МПСЦ.
- Фотоматериалы с семинаров, совещаний и конференций.
- Опубликованные научные материалы о деятельности организации в рамках МПСЦ

# Чек-лист проверки направления «Заказчик в сквозном потоке»

## Пример



310

Опыт организации в роли Заказчика докладывался на семинарах, совещаниях, конференциях в регионе и/или стране



Маршрут посещения объектов междисциплинарного потока по направлению «Инженерия» для участников Междисциплинарного форума бережливой технологии «Лидерство»

Дата проведения: 30.05.2022г.  
Время проведения: 11.00 – 13.00

Время	10.30-11.00	11.00-11.30	11.30-11.45	11.45-12.15	12.15-12.30	12.30-13.00	13.00-13.05	13.05-13.15	13.15-14.00
Тема	МКЦ, 1 этаж, 60.03	Посещение МАДОУ «Центр образования №1»	Посещение ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Посещение ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Посещение ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Посещение Открытой инновационной школы ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Посещение в лаборатории	Посещение в НИУ БелГУ	Обед
Содержание	Встреча группы	Демонстрация опыта работы школы и дошкольных групп по направлению межотраслевого потока	Демонстрация опыта работы колледжа по направлению междисциплинарного потока	Демонстрация опыта работы колледжа по направлению междисциплинарного потока	Демонстрация опыта работы колледжа по направлению междисциплинарного потока	Демонстрация опыта работы университета по направлению междисциплинарного потока	Коллекция в лаборатории	Посещение в НИУ БелГУ	Обед



**Согласовано**  
Руководитель организации

**Утверждаю**  
Председатель ППКО

## Меморандум партнерской проверки качества элемента сквозного потока

«Название образца»

в ... ..202\_\_

### 1. Статус достижения индикаторов по направлениям:

1.	Целевой уровень качества по направлению «Исполнитель в сквозном потоке» $\geq 80\%$	___%	Организация – Заказчик в потоке
2.	Целевой уровень качества по направлению «Заказчик в сквозном потоке» $\geq 80\%$	___%	Организация – Исполнитель в потоке

### 2. Статус достижения индикаторов по направлениям:

Направление	Лучшие практики	Рекомендации по улучшениям
Исполнитель в сквозном потоке		
Заказчик в сквозном потоке		

**Согласовано членами ППКО:**

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Согласовано**

**представителями организации:**

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Приложения:** чек-листы самооценки, чек-листы, заполненные в ходе ППКО

# Шаблон меморандума



СОГЛАСОВАНО  
Руководитель организации

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ППКО

## Меморандум партнерской проверки качества образца и/или качества элемента сквозного потока

«*вызвание образца*»

в ... .. 202\_

### 1. Статус достижения индикаторов по направлениям:

	Индикатор по направлению	Текущий статус на уровне			Комментарий
		местный	региональный	федеральный	
1	Целевой уровень качества по направлению «управление проектами улучшений» $\geq 80\%$	% <input type="radio"/>	% <input type="radio"/>	% <input type="radio"/>	
2	Целевой уровень качества по направлению «вовлечение, обучение, мотивация персонала» $\geq 80\%$	% <input type="radio"/>	% <input type="radio"/>	% <input type="radio"/>	
3	Целевой уровень качества по направлению «готовность к тиражированию» $\geq 80\%$	% <input type="radio"/>	% <input type="radio"/>	% <input type="radio"/>	

4	Целевой уровень качества по направлению «Исполнитель в сквозном потоке» $\geq 80\%$	% <input type="radio"/>	Организация – Заказчик в потоке	
5	Целевой уровень качества по направлению «Заказчик в сквозном потоке» $\geq 80\%$	% <input type="radio"/>	Организация – Исполнитель в потоке	

### 2. Лучшие практики и зоны развития:

Направление	Лучшие практики	Рекомендации по улучшениям
1. Управление проектами улучшений		
2. Вовлечение, обучение, мотивация персонала		
3. Готовность к тиражированию		
4.1 Исполнитель в сквозном потоке		
4.2 Заказчик в сквозном потоке		

Согласовано членами ППКО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

Согласовано представителями организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

Приложения – чек-листы самооценки, чек-листы, заполненные в ходе ППКО.



Скан-копия заполненного и подписанного меморандума ППКО (2 страницы) должна быть направлена в Госкорпорацию «Росатом».

Ответственность за это несет ПО БП региона, где проходила ППКО.

Требование относится ко всем уровням образцов